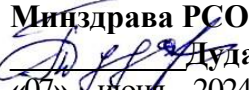




**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский медицинский колледж»  
Министерство здравоохранения РСО-Алания**

Утверждена  
Зам. директора по производственной  
практике  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
Минздрава РСО-Алания  
 Дударова Л.Г.  
«07» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«ПМ 04. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И/ИЛИ СОСТОЯНИЯХ»**

**МДК. 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения: очная

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника**

медицинская сестра/медицинский брат

Владикавказ 2024 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Рассмотрена на заседании  
Педиатрической ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Н.А. Алагова

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности

**34.02.01 «Сестринское дело»**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК

Старший методист \_\_\_\_\_ Караева А.М.

Разработчик:  
ГБПОУ СОМК

Преподаватель педиатрии

Алагова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.ПРИЛОЖЕНИЯ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

**1.2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

**1.3. Задачи производственной практики:** совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

- соблюдать действующие в МО правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

Итоговая аттестация в форме проведения дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации Информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить оценку состояния пациента
<b>ПК 4.2.</b>	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
<b>ПК 4.4.</b>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
<b>ПК 4.5.</b>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
<b>ПК 4.6.</b>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Раздел: Сестринский уход за пациентами при заболеваниях педиатрического профиля**

#### **Виды работ**

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля.

2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.

3. Контроль выполнения назначений врача.

4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.

6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.

11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Педиатрическое отделение	<p><b>Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–измерение температуры тела;</li> <li>–подсчет частоты пульса у детей;</li> <li>–подсчет частоты дыхательных движений у детей разного возраста;</li> <li>–измерение артериального давления у детей разного возраста.</li> </ul>
		<p><b>Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях составление плана сестринского ухода за недоношенными детьми.</b></p> <p><b>Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко;</li> <li>–подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;</li> <li>–подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар;</li> <li>–подготовка ребёнка к УЗИ;</li> <li>–подготовка ребёнка к ФЭГДС;</li> <li>–подготовка ребёнка к R0- методам;</li> <li>–подмывание ребёнка первого года жизни.</li> <li>–составление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью;</li> <li>–составление плана сестринского ухода за пациентами с острым ларингитом;</li> <li>–составление плана сестринского ухода за пациентами с пневмонией;</li> <li>–составление плана сестринского ухода за пациентами с дискинезией желчевыводящих путей;</li> <li>–составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим гастритом;</li> <li>–составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом;</li> <li>–составление плана сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом;</li> <li>–обработка глаз при гнойном конъюнктивите;</li> <li>–обработка пупочной ранки при гнойном омфалите;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–санация носовой полости с помощью резиновой груши;</li> <li>–обработка опрелостей;</li> <li>–обработка волосистой части головы при гнейсе;</li> </ul>
		<p><b>Проведение лечебных вмешательств по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>–выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля;</li> <li>–выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля;</li> <li>–постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического профиля;</li> <li>–подготовка кувеза;</li> <li>–оксигенотерапия при помощи аппарата Боброва;</li> <li>–применение пузыря со льдом при родовой травме;</li> <li>–физическое охлаждение с помощью спирта;</li> <li>–постановка очистительной клизмы;</li> <li>–постановка лекарственной клизмы;</li> <li>–постановка сифонной клизмы;</li> <li>–постановка газоотводной трубки;</li> <li>–промывание желудка.</li> </ul>
		<p><b>Осуществление фармакотерапии по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–раздача лекарственных средств пациентам педиатрического профиля;</li> <li>–разведение и расчет дозы антибиотиков для пациентов педиатрического профиля</li> <li>–внутримышечное введение препаратов необходимой дозы;</li> <li>–введение инсулина пациентам педиатрического профиля;</li> <li>–закапывание капель в нос;</li> <li>–закапывание капель в уши;</li> <li>–закапывание капель в глаза.</li> </ul>
		<p><b>Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–контрольное кормление;</li> <li>–кормление ребенка из бутылочки;</li> <li>–кормление ребенка через зонд;</li> <li>–кормление ребенка в постели с помощью</li> </ul>

		поильника или ложки.
		<p><b>Оформление медицинской документации педиатрического отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с листом назначения;</li> <li>– журнал учёта процедур (форма № 029/у).</li> </ul>
	<b>Процедурный кабинет</b>	<p><b>Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– сбор и постановка системы для инфузионной терапии;</li> <li>– сублингвальное введение лекарственных препаратов.</li> <li>– подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>– применение пузыря со льдом</li> </ul> <p><b>Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у;</li> <li>– ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей.</li> </ul>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие требования и порядок проведения учебных, производственных практик в колледже определяется Положением о практической подготовке.

Перед направлением на производственную практику все обучающиеся проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой осуществляют: руководитель практики, назначаемый администрацией колледжа, а также руководитель практики от лечебного учреждения.

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Программа производственной практики;

Задание на производственную практику;

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- отчет,
- дневник производственной практики,
- аттестационный лист,
- характеристика.

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1.Проводить оценку состояния пациента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оценке состояния пациента;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- оценка составления памяток для пациентов;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
<b>ПК 4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
<b>ПК4.3.Осуществлять уход за пациентом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- оценка составления памяток для пациентов;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной Информации поставленной задаче	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных Профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области Профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- соответствие устной и письменной речи нормам Государственного языка	-наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов

особенностей социального и культурного контекста		дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики



## **Критерии оценивания:**

### **Оценка «отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

### **Оценка «хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
  - не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;

- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

## Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Северо-Осетинский медицинский колледж»  
Министерство здравоохранения РСО-Алания

### ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики  
по профессиональному модулю

**ПМ 4 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)  
СОСТОЯНИЯХ**

**МДК. 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет сдан «\_\_» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_

(подпись/Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## Приложение 2

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

#### ПМ 4 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

##### МДК. 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ

1. Первичный туалет новорожденного. Утренний туалет новорожденного.
2. Туалет пуповинного остатка. Туалет пупочной ранки.
3. Проведение антропометрии, оценка результатов.
4. Проведение гигиенической ванны детям грудного возраста. Проведение лечебной ванны детям.
5. Проведение оксигенотерапии.
6. Измерение температуры тела и графическая запись результата.
7. Определение числа дыхательных движений у детей разного возраста, оценка результатов.
8. Исследование пульса у детей, оценка результатов.
9. Измерение артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
10. Оказание помощи в различные периоды лихорадки.
11. Кормление детей раннего возраста. Расчёт разовой и суточной дозы питания новорожденному и грудному ребёнку.
12. Кормление недоношенного ребенка с помощью желудочного зонда.
13. Применение грелки, пузыря со льдом.
14. Обработка опрелостей.
15. Обработка кожи при гнойно-септических заболеваниях.
16. Сбор мочи: - на общий анализ; - анализ по Нечипоренко; - анализ по Зимницкому; - для бактериологического исследования, посев мочи.
17. Сбор кала: - для исследования на яйца гельминтов; - для исследования на энтеробиоз; - для бактериологического исследования.
18. Расчет дозы и разведение антибиотиков.
19. Выполнение внутривенной инъекции, подкожной инъекции.
20. Выполнение внутримышечной инъекции. Выполнение внутривенной инъекции.
21. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.

- 22.Расчёт степени гипотрофии. Контрольное взвешивание.
- 23.Постановка очистительной клизмы, лекарственной клизмы.
- 24.Промывание желудка.
- 25.Проведение оральной регидратации.
- 26.Расчёт и дача витамина Д, проведение пробы Сулковича.
- 27.Оказание помощи при судорогах.
- 28.Оказание помощи при ларингоспазме.
- 29.Применение присыпок, примочек, влажно-высыхающих и мазевых повязок, смазывание и втирание.
30. Уход за волосистой частью головы при себорее.
- 31.Оказание помощи при носовом кровотечении.
- 32.Постановка согревающего и компресса на ухо.
- 33.Оказание помощи при стенозирующем ларинготрахеите.
- 34.Проведение ручных и ножных ванн. Постановка горчичников.
- 35.Обработка слизистой рта при стоматитах.
- 36.Дуоденальное зондирование.
- 37.Экспресс-методы лабораторных исследований крови и мочи: - измерение глюкозы в крови; - определение глюкозы в моче.
- 38.Оказание помощи при гипогликемической и гипергликемической комах.
- 39.Расчёт дозы и введение инсулина.
- 40.Техника постановки БЦЖ. Эволюция.
- 41.Туберкулиновая проба Манту.
- 42.Взятие материала: - из носоглотки на менингококк; - на бациллу Леффлера; - на палочку Борде-Жангу.
- 43.Введение противодифтерийной сыворотки.
- 44.Выполнение прививок, сроки: - вирусного гепатита В «Энджерикс»; - АКДС, АКДС-М, АДС, АДС-М, АД-М; - оральной полиомиелитной вакциной ОПВ.
- 45.Выполнение прививок, сроки: - против кори вакциной ЖКВ; - паротитной инфекции; - краснухи «Тримовакс», «Рудивакс».
- 46.Патронажи: - дородовый; - первичный к новорожденному; - к больному ребёнку.